

UCHWAŁA Nr XVIII/133/16
RADY MIEJSKIEJ W BARANOWIE SANDOMIERSKIM
z dnia 19 stycznia 2016 roku

w sprawie zamiaru likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Durdach.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2015 r., poz. 1515, ze zm.) oraz art. 59 ust. 1 i 2, w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015 roku, poz. 2156, ze zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Zamierza się z dniem 31 sierpnia 2016 roku dokonać likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Durdach.

2. W przypadku likwidacji, o której mowa w ust. 1, uczniowie zlikwidowanej szkoły będą kontynuować naukę w Zespole Szkół w Woli Baranowskiej przy ul. Szkolnej 4.

§ 2. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Miasta i Gminy Baranów Sandomierski do:

- 1) poinformowania o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Durdach:
 - a) Rodziców uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Durdach,
 - b) Podkarpackiego Kuratora Oświaty;
- 2) wystąpienia do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Durdach.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Baranów Sandomierski.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

mgr inż. Wacław Smykła

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 59 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ, uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Durdach, jest niekorzystna sytuacja demograficzna polegająca na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, których bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do przedmiotowej Szkoły. Wskazana sytuacja ma swoje dalsze negatywne konsekwencje w postaci niemożności zapewnienia uczniom Szkoły optymalnych warunków nauczania, związanych m.in. z koniecznością prowadzenia zajęć edukacyjnych w małych, kilkusobowych grupach klasowych, będących wielokrotnie klasami łączonymi, co znacząco redukuje możliwości indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem, która to kwestia uchodzi za główny atut tzw. małych szkół.

Czynnikami uzasadniającymi podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły, są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie.

Wyniki badań, prowadzonych wśród uczniów klas I-III dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. W grupie tej najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokojonych na optymalnym i umiarkowanym poziomie, a najmniej na poziomie niskim. W ogóle nie występuje słabe lub umiarkowane niezaspokojenie potrzeb. Podstawową wadą klas mało licznych – do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba kolegów i koleżanek. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów. Wyniki badań ukazują potrzebę kontaktów z rówieśnikami jako najważniejszą w hierarchii subiektywnych potrzeb społecznych uczniów klas I-III, potwierdzając tym samym wcześniejsze ustalenia badawcze na temat znaczenia dążności do grupowania się w tym wieku szkolnym. Potrzeba przynależności do grupy około 9-10 roku życia osiąga bowiem swoje maksimum na przestrzeni całego życia ludzkiego. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczne klasy pozwalają natomiast, na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie.

(źródło:http://www.eid.edu.pl/archiwum/2007,57/styczen,87/zalety_i_wady_malo_licznych_klas,251.html).

W Raporcie o Kapitale Intelktualnym Polski z 10 lipca 2008 r. przywoływano wyniki polskich i międzynarodowych badań dotyczących wpływu liczebności klas na poprawę wyników nauczania. Badania te nie wykazują, aby wyniki uczniów były tym lepsze, im klasa jest mniejsza. Ze 112 projektów badawczych przeprowadzonych na całym świecie, 103 nie wykazały istotnej pozytywnej korelacji między ograniczeniem wielkości klasy a wynikami uczniów, lub też wykazały korelację ujemną.

Obecnie Szkoła Podstawowa w Durdach posiada 6-cio oddziałową strukturę organizacyjną oraz jeden oddział przedszkolny. Liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach, wraz z uwzględnieniem sposobu łączenia klas, według stanu na dzień 30 września 2015 roku (dane SIO stan 30.09.2015), przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów (w wyniku łączenia klas)	Liczba uczniów	w tym:							
				oddział przedszkolny		I	II	III	IV	V	VI
				poniżej „0”	„0”						
1	Szkoła Podstawowa w Durdach	4	44	4	9	7	0	4	6	7	7

Z powyższej tabeli wynika, że żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej Szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, średnio licznej grupy klasowej liczącej od 14 do 27 uczniów, wszystkie natomiast zaliczają się do klas mało licznych.

Sytuację demograficzną, w postaci liczby urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP Durdy, w latach 2010 – 2014, przedstawia tabela nr 2 - dane pochodzą z Ewidencji ludności Gminy Baranów Sandomierski. W ostatnim wierszu poniższej tabeli podano rok szkolny, w którym dzieci z danego rocznika trafią do I klasy szkoły podstawowej.

Tabela nr 2

lp.	Rok urodzenia dziecka	2010r.	2011r.	2012r.	2013r.	2014r.	2015r.	razem
1.	Szkoła Podstawowa w Durdach	8	6	9	9	6	6	44
klasa I w roku szkolnym		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	kl. I-VI

Jak widać z powyższego, opisana sytuacja w zakresie liczebności oddziałów klasowych w Szkole w najbliższych latach nie ulegnie zmianie.

Poniżej, w tabeli nr 3 przedstawiona została prognozowana liczba dzieci w obwodzie Szkoły Podstawowej w Durdach, uwzględniająca uwarunkowania demograficzne w kolejnych latach szkolnych. Liczbę dzieci dla roku szkolnego 2016/2017 w wierszu nr 1, określono zakładając, że do kl. I szkoły podstawowej będą uczęszczali dzieci realizujące obecnie roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, gdzie do oddziału „0” w roku szkolnym 2015/2016 uczęszcza 2 dzieci sześciolletnich i 7 dzieci pięcioletnich, natomiast w wierszu nr 3 przyjęto,

że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną tylko 7-latki. Liczbę uczniów kl. I szkoły podstawowej w kolejnych latach, przyjęto w oparciu o dane z Ewidencji ludności Gminy.

Tabela nr 3

lp.	Szkoła	Liczba dzieci w roku szkolnym				
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Szkoła Podstawowa w Durdach (przy założeniu, że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną dzieci 6 i 7 letnie)	33	32	35	40	46
2	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Durdach	6	9	9	6	6
	Razem	39	41	44	46	52
3	Szkoła Podstawowa w Durdach (przy założeniu, że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną tylko 7-latki)	26	26	26	31	40
4	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Durdach	7	6	9	9	6
	Razem	33	32	35	40	46

Przedstawione wyżej dane pokazują, iż przez kolejne lata liczba uczniów SP w Durdach wraz z oddziałem przedszkolnym utrzyma się na poziomie oscylującym w okolicach 40 – 50 osób. We wskazanym zakresie należy jednak zaznaczyć, iż rzeczywista liczba dzieci uczęszczających do szkoły i oddziału przedszkolnego, co do zasady nie jest tożsama z liczbą dzieci zameldowanych. Dotychczasowe doświadczenie wyraźnie pokazuje, że liczba dzieci faktycznie uczęszczających do Szkoły, jest zdecydowanie niższa niż wynika to z danych ewidencyjnych. Analiza stanu obecnego pokazuje, że podczas gdy w granicach obwodu SP w Durdach, w rocznikach 2003-2009, zameldowanych jest 47 dzieci, to poza obwodem kształci się ich 14. Przyczyną takiej sytuacji jest, po pierwsze emigracja rodzin i przebywanie dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania, ale także fakt, że niektórzy rodzice, posyłają swoje dzieci do szkół podstawowych w sąsiednich miejscowościach. Aktualnie obowiązek szkolny w okolicznych placówkach oświatowych realizuje 8 dzieci, faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu SP Durdy. Trudno jednoznacznie ocenić powody takiego stanu rzeczy. Nie jest wykluczone, że jednym z nich może być słaba oferta edukacyjna SP w Durdach, związana choćby z brakiem sali gimnastycznej czy też z łączeniem klas.

W przedmiotowym zakresie, nie można wykluczyć, że biorąc pod uwagę bieżącą sytuację, w roku szkolnym 2016/2017 klasa pierwsza w SP w Durdach nie zostanie w ogóle utworzona, ponieważ obecnie tylko dwoje dzieci urodzonych w 2009 r. realizuje roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne w oddziale przedszkolnym w Durdach.

Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Baranów Sandomierski, która została określona przez ekspertów Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej w ramach wykonanego na rzecz Gminy opracowania, pt. „Analiza finansowo - organizacyjna szkół publicznych Gminy Baranów Sandomierski”, jako zasadnicza,

wynika również z konieczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez umożliwienie im nauki w szkołach posiadających odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Dlatego też, zasadnym jest koncentrowanie edukacji dzieci w tych placówkach, które taką infrastrukturę posiadają. W związku z tym, że Szkoła Podstawowa w Durdach, nie posiada sali gimnastycznej, a mała liczba dzieci w szkole oraz wysokie koszty utworzenia takiej infrastruktury, powodują że realizacja takiego zakresu prac jest niemożliwa z punktu widzenia możliwości finansowych Gminy, uzasadnioną staje się decyzja o likwidacji SP w Durdach i włączenie dzieci z tego obwodu szkolnego do obwodu Szkoły Podstawowej w Woli Baranowskiej, która taką infrastrukturą dysponuje.

Prognozowana reorganizacja Szkoły Podstawowej w Woli Baranowskiej, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Durdach, nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie, skoncentrowanie nauki w Szkole w Woli Baranowskiej, spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu Gminy.

Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Przejście dzieci ze SP w Durdach do SP w Woli Baranowskiej wyeliminuje również nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Przewidywaną liczebność oddziałów w Szkole Podstawowej w Woli Baranowskiej, w roku szkolnym 2016/2017, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Durdach, przedstawia poniższa tabela. Wartości przyjęto biorąc pod uwagę faktyczną liczbę dzieci uczęszczających obecnie do kl. „0”.

Tabela nr 4

Klasy	I		II	III	IV	V	VI
	a	b					
Liczba uczniów (przy założeniu, że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną zarówno 6 i 7-latki)	14	14	24	24	18	26	23
Liczba oddziałów	2		1	1	1	1	1
Liczba uczniów (przy założeniu, że naukę w kl. I szkoły podstawowej rozpoczną tylko 7-latki)	4		24	24	18	26	23
Liczba oddziałów	1		1	1	1	1	1

Przejście dzieci ze SP w Durdach do SP w Woli Baranowskiej, da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki w ramach Publicznego Gimnazjum w Woli Baranowskiej, wchodzącego

w skład Zespołu Szkół w tej miejscowości, do którego to obwodu szkolnego przypisani są uczniowie z Durdów, na etapie edukacji na poziomie gimnazjalnym. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas w gimnazjum czy szkole ponadgimnazjalnej mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich.

Dokonując porównania warunków edukacyjnych uczniów w SP w Durdach, do warunków, które zapewnia SP w Woli Baranowskiej, należy uznać, że ulegną one poprawie. W Szkole Podstawowej w Woli Baranowskiej, w aktualnym roku szkolnym 2015/2016, kształcą się 101 uczniów, natomiast w całym Zespole Szkół wraz z Gimnazjum naukę pobiera 210 uczniów. Wskazane liczby świadczą o tym, że szkoła ta wcale nie jest szkołą dużą. W Zespole Szkół w Woli Baranowskiej znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych planowym programem nauczania. Obiekt, jest w dobrym stanie technicznym, posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną, salę gimnastyczną, pracownię komputerową z dostępem do internetu szerokopasmowego, świetlicę, bibliotekę, w pełni wyposażoną kuchnię ze stołówką, zapewniającą ciepłe i urozmaicone posiłki oraz kompleks boisk sportowych „Orlik”. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, liczącą 35 nauczycieli, w tym 25 dyplomowanych, 8 mianowanych i 2 kontraktowych. W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie przeniesieni ze SP w Durdach będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły.

Również dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Durdach będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu Publicznym w Woli Baranowskiej wchodzącym w skład Zespołu Szkół w Woli Baranowskiej. Przyjmując, że dzieci 6-letnie rozpoczną naukę w szkole podstawowej, przewidywana ilość dzieci w przedszkolu wyniesie 45 dzieci. W sytuacji gdy dzieci 6-letnie będą kontynuować roczne przygotowanie przedszkolne, liczebność oddziałów wyniesie: klasa „0” - 24 dzieci, natomiast dzieci młodszych będzie 45 – powyższe założenia oparto o dane z Ewidencji ludności Gminy.

Zgodnie z art. 14a i 17 w/w ustawy Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz, dla wszystkich uczniów odbywających dotychczas naukę w SP w Durdach do ZS w Woli Baranowskiej. Z obwodu tej szkoły od kilkunastu lat sprawnie funkcjonuje dowóz młodzieży gimnazjalnej. Dzieci najmłodsze będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę. Zespół Szkół w Woli Baranowskiej położony jest w niewielkiej odległości ok 4,5 km od miejscowości Durdy, odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem. Biorąc pod uwagę rozproszoną zabudowę miejscowości Durdy, planowana organizacja dowozu polegająca na utworzeniu kilku punktów zbiorczych, spowoduje de facto krótszą i łatwiejszą drogę dzieci do szkoły. Sprzyjają temu między innymi stosunkowo niewielkie odległości pomiędzy miejscowościami i dobrze rozbudowana i utrzymana sieć dróg w obrębie nowotworzonego obwodu szkoły w Woli Baranowskiej. Istotnym z punktu, realizowanego połączenia obwodów szkolnych jest fakt, że rozszerzony obszar obwodu szkolnego Wola Baranowska, stanowi w wielu wymiarach funkcjonalnie jedną całość, tak w zakresie

podstawowej opieki zdrowotnej świadczonej dla mieszkańców tych miejscowości w Ośrodku Zdrowia w Woli Baranowskiej, przynależenia do jednej Parafii Kościoła Katolickiego, jak również wspomnianego wspólnego obwodu szkoły gimnazjalnej.

W analizowanym przedmiocie, przedstawienia wymaga również struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Durdach, w roku szkolnym 2015/2016. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych, na dzień 30 września 2015 r. (dane SIO - 30.09.2015 r.), przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 5

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Durdach	zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	0	0	0	0	7	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	osoby	3	0	0	1	1	1
		etaty	1,13	0,00	0,00	0,13	0,50	0,50
Razem etaty		8,13	0,00	0,00	0,13	0,50	7,50	

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi, według arkusza organizacyjnego szkoły, na rok szkolny 2015/2016 wynosi:

- 1) administracyjni - 1 osoba - 0,25 etatu,
- 2) administracja i obsługa (etat łączony) - 1 osoba - 1 etat,
- 3) obsługa - 2 osoby - w łącznym wymiarze 0,75 etatu.

Z powyższych danych wynika, że w Publicznej Szkole Podstawowej zatrudnionych jest 10 nauczycieli, w tym 3 w nie pełnym wymiarze zatrudnienia oraz 4 pracowników administracji i obsługi, w łącznym wymiarze 2 etatów, w tym tylko jeden zatrudniony na cały etat. Osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze to w większości posiadający zatrudnienie w innych szkołach i uzupełniające etat, w wyniku czego likwidacja szkoły nie spowoduje u nich całkowitej utraty zatrudnienia. Pozostałym osobom, zatrudnionym w pełnym wymiarze, w miarę możliwości zaproponowana zostanie praca w innych szkołach, przedszkolach funkcjonujących na terenie Gminy Baranów Sandomierski. We wskazanym zakresie, należy zaznaczyć, że spośród nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Baranów Sandomierski, kilkanaście osób nabyło już uprawnienia emerytalne, co czyni możliwość przejścia nauczycieli ze SP w Durdach do innych szkół na terenie Gminy bardzo realnym.

Podsumowując, likwidację Szkoły Podstawowej w Durdach należy uznać za uzasadnioną:

- ze względu na konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy Baranów Sandomierski do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych
- pod względem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z dotychczasowego obwodu szkolnego SP w Durdach,

- ze względu na potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie.

Poniżej przedstawiona została tabela kosztów kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie Gminy, w latach 2013-2015.

Tabela nr 5

lp.	Szkoła Podstawowa	2013r. (wykonanie)	2014r. (wykonanie)	2015r. (plan)
1.	w Baranowie Sandomierskim	8 721,33	8 957,04	7 430,30
2.	w Skopaniu	8 540,71	8 765,91	5 711,99
3.	w Woli Baranowskiej	10 610,88	10 948,40	11 596,61
4.	w Ślęzakach	13 243,61	14 267,21	13 165,34
5.	w Dąbrowicy	13 796,51	13 263,77	13 796,93
6.	w Knapach	19 504,78	18 333,77	21 620,36
7.	w Durdach	17 803,16	22 833,97	21 561,71
	Średnia dla szkół podstawowych	13 174,43	13 910,01	13 554,75

Zgodnie z przedstawionymi wyżej danymi, koszt kształcenia jednego ucznia w SP w Durdach jest obok SP w Knapach, najwyższy w skali Gminy. Całościowe koszty funkcjonowania Szkoły, zgodnie z planem na rok 2015, wynoszą 675 599,20 PLN, z czego 293 993,65 PLN to subwencja oświatowa, natomiast pozostałe 381 605,55 PLN to dopłata z budżetu Gminy.

Jednocześnie, przeniesienie edukacji dzieci ze SP w Durdach do SP w Woli Baranowskiej, należy uznać za stosunkowo łatwe do przeprowadzenia pod względem technicznym i organizacyjnym.

Wobec powyższego, zasadnym staje się podjęcie przez Radę Miejską uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Durdach. Uczniowie likwidowanej szkoły będą mieli możliwość kontynuowania nauki w Publicznej Szkole Podstawowej im. Gen. Władysława Sikorskiego w Woli Baranowskiej, natomiast dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego SP w Durdach będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu Publicznym w Woli Baranowskiej. Obydwie jednostki wchodzi w skład Zespołu Szkół w Woli Baranowskiej, usytuowanego przy ulicy Szkolnej 4.

Zgodnie z cytowanym powyżej art. 59 ustawy organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze likwidacji placówki: rodziców uczniów przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Miejską w Baranowie Sandomierskim uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Durdach w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 59 w/w ustawy.

W powyższej uchwale wyraża się zamiar likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Durdach, ostateczna decyzja o likwidacji wymagać będzie podjęcia odrębnej uchwały Rady Miejskiej.

Przewodniczący Rady Miejskiej


mgr inż. Wacław Smykla