

UCHWAŁA NR XXXIV/268/17
RADY MIEJSKIEJ W BARANOWIE SANDOMIERSKIM
z dnia 5 stycznia 2017 roku

w sprawie zamiaru likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446, ze zm.) oraz art. 59 ust. 1 i 2 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, ze zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Zamierza się z dniem 31 sierpnia 2017 roku dokonać likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach, w skład której wchodzi oddziały (klasy) od 1 do 6 oraz oddział przedszkolny.

2. W przypadku likwidacji, o której mowa w ust. 1, uczniowie i wychowankowie zlikwidowanej szkoły będą kontynuować naukę w Zespole Szkół w Woli Baranowskiej, zlokalizowanej pod adresem ul. Szkolna 4 Wola Baranowska, 39-451 Skopanie.

§ 2. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Miasta i Gminy Baranów Sandomierski do:

1) poinformowania o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach:

- a) Rodziców uczniów i wychowanków Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach,
- b) Podkarpackiego Kuratora Oświaty;

2) wystąpienia do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Baranów Sandomierski.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

mgr inż. Wacław Smykla

Uzasadnienie:

Zgodnie z art. 59 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz.1943, ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom i wychowankom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach, jest mała liczba dzieci uczęszczających do przedmiotowej szkoły. W obecnym roku szkolnym jest to 31 dzieci, w tym 8 wychowanków oddziału przedszkolnego (5-latki - 5 dzieci i 4-latki - 3 dzieci), co w stosunku do roku poprzedniego stanowi zmniejszenie o 2 dzieci. Jako główne przyczyny takiego stanu rzeczy należy wskazać niekorzystną sytuację demograficzną polegającą na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, które to w sposób szczególny dotyczą małe miejscowości. Istotnym z punktu widzenia funkcjonowania Szkoły i decyzji o jej likwidacji jest również fakt, że znaczna część rodziców faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu SP w Knapach posyła swoje dzieci do placówek oświatowych w okolicznych miejscowościach, aktualnie jest to 9 dzieci, co stanowi ok. 28 % dzieci w rocznikach 2004-2010, faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu Szkoły – obecnie jest to 32 dzieci. Trudno jednoznacznie wskazać powody takiego stanu rzeczy, tym niemniej z uzyskiwanych przez organ prowadzący nieoficjalnych informacji wynika, że jest to właśnie mała liczba dzieci w klasach, łączenie klas, brak sali gimnastycznej, czy też krótki czas funkcjonowania świetlicy w Szkole.

Wskazana mała liczba dzieci w klasach ma swoje dalsze negatywne konsekwencje, w postaci niemożności zapewnienia uczniom przedmiotowej Szkoły optymalnych warunków nauczania, wynikającej m.in. z prowadzenia zajęć edukacyjnych w tzw. klasach łączonych, co znacząco redukuje możliwości indywidualnej pracy nauczyciela z uczniami, która to kwestia uchodzi za główny atut tzw. małych szkół. W zrozumiałą wątpliwość należy poddać również jakoś i efektywność procesu nauczania w klasach łączonych. Podczas łączonych zajęć następuje rozproszenie uwagi dziecka zajęciami z innego rocznika, kiedy jeden rocznik omawia lekcje głośno, drugi w tym czasie odrabia zadaną pracę. Łączenie klas powoduje także konieczność dzielenia czasu nauczania przez nauczyciela na dwie lub więcej grupy w tej samej jednostce czasowej. Ponadto, nie ulega wątpliwości, że w małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie.

Potwierdzeniem wyżej przedstawionego stanowiska są wyniki badań prowadzonych wśród uczniów klas I-III, które jednoznacznie dowodzą, że stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. W grupie tej najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokojonych na optymalnym i umiarkowanym poziomie, a najmniej na poziomie niskim. Podstawową wadą klas mało licznych – do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba rówieśników. Potrzeby przynależności do grupy w mało licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów. Wyniki badań ukazują potrzebę kontaktów z rówieśnikami jako najważniejszą w hierarchii subiektywnych potrzeb społecznych uczniów klas I-III, potwierdzając tym samym wcześniejsze ustalenia badawcze na temat znaczenia

dążności do grupowania się w tym wieku szkolnym. Jak wynika z badań potrzeba przynależności do grupy około 9-10 roku życia osiąga bowiem swoje maksimum na przestrzeni całego życia ludzkiego (źródło: http://www.eid.edu.pl/archiwum/2007,57/styczen,87/zalety_i_wady_malo_licznych_klas,251.html).

W związku z powyższym należy uznać, że reorganizacja systemu sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Baranów Sandomierski, w tym będąca jej elementem likwidacja SP w Knapach, podyktowana jest przede wszystkim obowiązkiem organu prowadzącego wyrównywania szans edukacyjnych i tworzenia optymalnych warunków do rozwoju uczniów z terenu Gminy, m.in. poprzez organizację procesu edukacji w grupach rówieśniczych zapewniających właściwy przebieg procesu socjalizacji, zapewnienie dobrej opieki oraz ciekawej i różnorodnej oferty edukacyjnej, a co się z tym wiąże umożliwienie nauki w szkołach posiadających odpowiednią infrastrukturę techniczną i dydaktyczną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. Dlatego też, zasadnym jest koncentrowanie edukacji dzieci w tych placówkach, które takie warunki spełniają.

SZCZEGÓŁOWY OPIS ANALIZOWANEJ SYTUACJI I STANU DOCELOWEGO

Obecnie Szkoła Podstawowa w Knapach posiada 6-cio oddziałową strukturę organizacyjną oraz jeden oddział przedszkolny. Liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach, wraz z uwzględnieniem sposobu łączenia klas, według stanu na dzień 30 września w latach 2015 i 2016 (dane SIO), przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1 - Liczba uczniów ogółem i w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

Szkoła	Rok szkolny / stan na 30.09	Liczba oddziałów (w wyniku łączenia klas)	Całkowita liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
Szkoła Podstawowa w Knapach	2016/2017 (stan na 30.09.2016 r.)	3	31	8 + 3		4 + 8		3 + 0 + 5		
	2015/2016 (stan na 30.09.2015 r.)	4	33	8 + 3		8 + 3		0	5	6

Prognozowaną liczbę uczniów w roku szkolnym 2017/2018 w rozbiciu na poszczególne klasy przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 - Prognoza liczby uczniów w roku szkolnym 2017/2018 r.

Wyszczególnienie	Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
Szkoła Podstawowa w Knapach	2017/2018	3	26	8	0	3 + 4		8 + 3		0

Liczbę dzieci w roku szkolnym 2017/2018 przyjęto na podstawie liczby uczniów obecnie uczęszczających do szkoły podstawowej i oddziału przedszkolnego. W tym też roku nie będzie najprawdopodobniej utworzona klasa I szkoły podstawowej, ponieważ dzieci urodzone w roku 2010 (obecnie 6-latki) uczęszczają w bieżącym roku szkolnym do klasy I szkoły podstawowej,

nie będzie również klasy VI szkoły podstawowej - ze względu na brak dzieci w tym roczniku. Przedstawiony w tabelach nr 1 i 2, faktyczny i prognozowany, stan liczby uczniów w szkole w latach szkolnych 2015/2016 do 2017/2018 dowodzi, że liczba uczniów faktycznie uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Knapach ma wyraźną tendencję malejącą. Z powyższej analizy wynika również, że żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej Szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, średnio licznej grupy klasowej liczącej od 14 do 27 uczniów, wszystkie natomiast zaliczają się do klas mało licznych, w których nauka przebiega na zasadzie łączenia klas. Procentową liczbę łączonych godzin w klasach przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3 - Procentowa liczba łączonych godzin

L.p.	Rok szkolny	Procentowa liczba łączonych godzin w poszczególnych klasach						
		0	I	II	III	IV	V	VI
1	2016/2017	70%	100%	83%	70%	74%	brak klasy	66%
2	2015/2016	63%	77%	70%	70%	brak klasy	28%	26%

Przedstawione wyżej dane pokazują, że w obecnym roku szkolnym ilość godzin łączonych w stosunku do roku poprzedniego znacznie wzrosła. Jednocześnie, przedstawiona w tabeli nr 4 ilość dzieci w kolejnych rocznikach wskazuje, iż w przypadku braku zmian organizacyjnych, zakres łączenia godzin będzie musiał być utrzymany, co jest szczególnie niekorzystne dla dzieci w klasach IV-VI.

Sytuację demograficzną, w postaci liczby urodzonych dzieci w obwodzie szkolnym SP w Knapach, w latach 2010 – 2015, przedstawia tabela nr 4 - dane pochodzą z Ewidencji ludności Gminy Baranów Sandomierski. W ostatnim wierszu tabeli podano rok szkolny, w którym dzieci z danego rocznika trafiają do I klasy szkoły podstawowej.

Tabela nr 4 - Liczba dzieci urodzonych w obwodzie szkolnym Knapy w latach 2010-2015

Rok urodzenia dziecka	2010 r.		2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.
Szkoła Podstawowa w Knapach	7		10	6	3	4	7
	do kl. I SP w Knapach uczęszcza 3 dzieci	0	do oddziału przedszkolnego SP w Knapach uczęszcza 5 dzieci				
klasa I w roku szkolnym	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

W celu zarysowania szerszej perspektywy czasowej, w kontekście liczby dzieci uczęszczających do SP w Knapach, w tabeli nr 5, przedstawiono ogólną liczbę uczniów i wychowanków uczęszczających do tej szkoły w latach szkolnych 2012/2013 - 2016/2017.

Tabela nr 5 - Liczba dzieci uczęszczających do SP w Knapach

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci uczęszczających do SP w Knapach w roku szkolnym				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Szkoła Podstawowa w Knapach	28	27	31	25	23
2	Oddział przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Knapach	9	11	5	8	8
	Razem	37	38	36	33	31

Przedstawione dane historyczne w zakresie liczby uczniów w poszczególnych latach szkolnych potwierdzają wcześniejsze stwierdzenie, że liczba uczniów faktycznie uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Knapach ma wyraźną tendencję malejącą. Ponadto, należy podkreślić, że liczba dzieci faktycznie uczęszczających do Szkoły, jest zdecydowanie niższa niż wynika to z danych ewidencyjnych. Analiza stanu aktualnego pokazuje, że podczas gdy w granicach obwodu SP w Knapach, w rocznikach 2004-2010, zameldowanych jest 37 dzieci, do Szkoły Podstawowej w bieżącym roku szkolnym uczęszcza tylko 23 dzieci, czyli poza obwodem kształci się ich 14, co stanowi ok. 38 % wszystkich dzieci zameldowanych na terenie obwodu szkolnego. Zasadniczą przyczyną takiej sytuacji jest fakt, że stosunkowo duża liczba rodziców, posyła swoje dzieci już dziś do szkół podstawowych w sąsiednich miejscowościach - aktualnie obowiązek szkolny w okolicznych placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy realizuje 9 dzieci, faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu SP Knapy. Mając na względzie rosnące oczekiwania rodziców w zakresie dostarczanej dzieciom przez szkołę oferty edukacyjnej, jak również zwiększającą się dostępność prywatnych środków transportu i idącą za tym mobilność rodziców, można założyć, że zwiększająca się ilość dzieci realizujących obowiązek szkolny poza macierzystym obwodem jest tendencją stałą. Ponadto, jako przyczyny takiej sytuacji, należy wskazać emigracje rodzin i związane z tym przebywanie dzieci poza miejscem oficjalnego zameldowania w kraju lub za granicą - aktualnie 5 dzieci z obwodu. W oparciu o powyższe dane można z bardzo dużą dozą prawdopodobieństwa przyjąć, że faktyczna liczba dzieci uczęszczająca do SP w Knapach w kolejnych latach będzie znacznie niższa niż ta przedstawiona w tabeli nr 6. W przedmiotowej tabeli liczbę uczniów kl. I Szkoły Podstawowej od roku 2019/2020, i w kolejnych latach, przyjęto w oparciu o dane z Ewidencji ludności Gminy. Natomiast dla roku szkolnego 2018/2019, przyjęto liczbę 5 dzieci, obecnie uczęszczających do klasy „0” - oddziału przedszkolnego SP w Knapach, ponieważ pozostałe pięcioro dzieci z tego rocznika uczęszcza do innych przedszkoli, w tym 3 na terenie Gminy

Tabela nr 6 - Prognozowana liczba dzieci w obwodzie Szkoły w Knapach

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci w roku szkolnym					
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Szkoła Podstawowa w Knapach	23	18	23	26	21	21
2	Oddział przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Knapach	8	8	9	7	11	12
	Razem	31	26	32	33	32	33

Przedstawione wyżej dane pokazują, iż w kolejnych latach liczba uczniów SP w Knapach wraz z oddziałem przedszkolnym teoretycznie utrzyma się na obecnym poziomie. We wskazanym zakresie należy jednak pamiętać, iż tak jak to zostało wyżej wykazane, rzeczywista liczba dzieci uczęszczających do Szkoły, nie jest tożsama z liczbą dzieci zameldowanych. Dotychczasowe doświadczenie wyraźnie pokazuje, że liczba dzieci faktycznie uczęszczających do Szkoły, jest zdecydowanie niższa niż wynika to z danych ewidencyjnych.

W kontekście stwierdzonego znaczącego odsetka dzieci, faktycznie zamieszkałych na terenie obwodu szkolnego Knapy i realizujących obowiązki szkolne poza nim, dokonano analizy wyników uczniów ze sprawdzianu na koniec klasy VI szkoły podstawowej, co przedstawia tabela nr 7.

Ogólny obraz tego, jak szkoła wypadła podczas sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej, buduje się na podstawie średniego wyniku szkoły ze sprawdzianu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej. Średni wynik szkoły pozwala spojrzeć ogólnie na jej pracę i umiejscowić jej wynik względem innych szkół, natomiast skala staninowa pozwala nam porównać pozycję szkoły względem innych szkół.

Tabela 7 - Wyniki sprawdzianu na koniec klasy VI szkoły podstawowej

Szkoła		Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni	Stanin szkoły	Rok	Wynik średni		
							Gmina	Powiat	Woj.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Knapach	część I	6	0 %	48,0%	2	2016	59%	61%	63%
	j. polski			54,2%			69,7%	69,7%	71,5%
	matematyka			42,5%	48,0%		51,6%	55,3%	
	część II j. angielski			57,5%	3		66,8%	68,8%	70,8%
	część I	9	22 %	69,9%	6	2015	68%	67%	68%
	j. polski			73,0%			75,2%	72,3%	72,8%
	matematyka			66,7%			60,3%	60,2%	62,4%
		2	0%	25,0 pkt	5	2014	25,2pkt	25,4pkt	26,3pkt
		4	0%	20,3 pkt	3	2013	23,4pkt	23,5pkt	24,4pkt

Wyniki uczniów ze sprawdzianu na koniec klasy VI Szkoły Podstawowej w Knapach w 2016 r., a także w latach 2013 i 2014 były poniżej średniej Gminy, gdzie liczba uczniów w klasie wynosiła między 2-6. W skali staninowej Szkoła Podstawowa w Knapach uzyskała pozycję względem innych szkół: w 2016 r. – stopień 2 czyli wynik bardzo niski, w 2015 r.- stopień 6 tj. wyżej średni, w 2014 r.- stopień 5 tj. wynik średni, w 2013 r. – stopień 3 tj. wynik niski. Najwyższy wynik Szkoła uzyskała w 2015 r. gdzie liczba uczniów piszących sprawdzian wynosiła 9. Analiza wpływu liczebności klas na wyniki nauczania dowodzi, że mała liczba uczniów w klasie nie wpływa na wysokie wyniki nauczania.

Podstawowym celem reorganizacji sieci szkół publicznych i obwodów szkolnych w Gminie Baranów Sandomierski, jest wyrównywanie szans edukacyjnych i tworzenie

optymalnych warunków do rozwoju dzieci z terenu Gminy, w tym m.in. poprzez umożliwienie im nauki w szkołach zapewniających bogatą ofertę edukacyjną i posiadających odpowiednią infrastrukturę techniczną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego. W związku z tym, że Szkoła Podstawowa w Knapach, od dawna nie jest modernizowana ani remontowana, nie posiada sali gimnastycznej, a mała liczba dzieci w szkole oraz wysokie koszty utworzenia takiej infrastruktury, powodują że realizacja takiego zakresu prac jest niemożliwa z punktu widzenia możliwości finansowych Gminy, uzasadnioną staje się decyzja o likwidacji SP w Knapach i włączenie dzieci z tego obwodu szkolnego do obwodu Szkoły Podstawowej w Woli Baranowskiej, która taką infrastrukturą dysponuje.

Planowana reorganizacja Szkoły Podstawowej w Woli Baranowskiej, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Knapach, nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie, skoncentrowanie nauki w Szkole w Woli Baranowskiej, spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z połączonych obwodów szkolnych.

Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Przejęcie dzieci ze SP w Knapach do SP w Woli Baranowskiej wyeliminuje również nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Przewidywaną liczebność oddziałów w Szkole Podstawowej w Woli Baranowskiej, w roku szkolnym 2017/2018, po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Knapach, przedstawia poniższa tabela. Wartości przyjęto biorąc pod uwagę faktyczną liczbę dzieci 6 letnich uczęszczających obecnie do kl. „0”

Tabela nr 8 - Przewidywana liczba uczniów i oddziałów w SP w Woli Baranowskiej po włączeniu uczniów ze SP w Knapach

Klasy	I	II	III	IV		V	VI	VII
				a	b			
Liczba uczniów	17	6	19	16	16	16	20	20
Liczba oddziałów	1	1	1	2		1	1	1

Przejęcie dzieci ze SP w Knapach do SP w Woli Baranowskiej, da im większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki na dalszym procesie kształcenia. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas w dalszym etapie kształcenia mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich.

Dokonując porównania warunków edukacyjnych uczniów w SP w Knapach, do warunków, które zapewnia SP w Woli Baranowskiej, należy uznać, że ulegną one poprawie. W Szkole Podstawowej w Woli Baranowskiej, w aktualnym roku szkolnym 2016/2017,

kształci się 90 uczniów, natomiast w całym Zespole Szkół wraz z Gimnazjum naukę pobiera 186 uczniów. Wskazane liczby świadczą o tym, że Szkoła ta wcale nie jest szkołą dużą.

W Zespole Szkół w Woli Baranowskiej znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych planowym programem nauczania. Obiekt jest w dobrym stanie technicznym, posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną, salę gimnastyczną, pracownię komputerową z dostępem do internetu szerokopasmowego, świetlicę, bibliotekę, w pełni wyposażoną kuchnię ze stołówką, zapewniającą ciepłe i urozmaicone posiłki oraz kompleks boisk sportowych „Orlik”. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, liczącą 31 nauczycieli, w tym 21 dyplomowanych, 7 mianowanych i 3 kontraktowych. W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie przeniesieni ze SP w Knapach będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły.

Również dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Knapach będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu Publicznym w Woli Baranowskiej wchodzącym w skład Zespołu Szkół w Woli Baranowskiej. Prognozowana liczba dzieci w Przedszkolu Publicznym w Woli Baranowskiej w roku szkolnym 2017/2018 (według założeń opartych o dane z Ewidencji ludności Gminy rocznik 2011) w klasie „0” wyniesie - 18, natomiast dzieci młodszych będzie według stanu obecnego - 24.

Zgodnie z art. 14a i 17 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz.1943, ze zm.) Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz dla wszystkich uczniów odbywających dotychczas naukę w SP w Knapach do ZS w Woli Baranowskiej, w tym również uczniom, których droga z domu do szkoły nie przekracza ustawowych odległości. Dowóz będzie zorganizowany z dostosowaniem do planu zajęć dzieci do przedszkola oraz uczniów do szkoły. Wspólnie z rodzicami uczniów likwidowanej Szkoły zostaną ustalone punkty zbiorcze w miejscach jak najdogodniejszych dla dzieci i bezpiecznych. Planowane są co najmniej trzy punkty, sięgające również po przysiółek Smykle. Uczniowie będą mieli zapewnioną opiekę, tak w czasie przejazdu, w okresie oczekiwania po zajęciach na autobus oraz przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu. W zależności od potrzeb uczniowie będą mieli możliwość korzystania ze świetlicy, która funkcjonuje w Zespole Szkół w Woli Baranowskiej. Zespół Szkół w Woli Baranowskiej położony jest w niewielkiej odległości ok 2,5 km od miejscowości Knapy, stąd też odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem. Biorąc pod uwagę rozproszoną zabudowę miejscowości Knapy, planowana organizacja dowozu, polegająca na utworzeniu kilku punktów zbiorczych, spowoduje de facto krótszą i łatwiejszą drogę dzieci do szkoły. Sprzyjają temu między innymi stosunkowo niewielkie odległości pomiędzy miejscowościami oraz dobrze rozbudowana i utrzymana sieć dróg w obrębie nowotworzonego obwodu Szkoły w Woli Baranowskiej.

Z obwodu tej Szkoły od kilkunastu lat sprawnie funkcjonuje dowóz młodzieży gimnazjalnej. Istotnym, z punktu planowanego połączenia obwodów szkolnych jest fakt, że rozszerzony obszar obwodu szkolnego Wola Baranowska, będzie stanowić w wielu wymiarach funkcjonalnie jedną całość, tak w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej świadczonej dla mieszkańców tych miejscowości w Ośrodku Zdrowia w Woli Baranowskiej oraz przynależenia do jednej Parafii Kościoła Katolickiego.

W analizowanym przedmiocie, przedstawienia wymaga również struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Knapach w roku szkolnym 2016/2017. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych, na dzień 30 września 2016 r. (dane SIO - 30.09.2016 r.), przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 9 - Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30.09.2016 r.

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stazysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Knapach	zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	0	0	0	0	2	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	osoby	11	0	0	1	4	6
		etaty	4,51	0,00	0,00	0,22	1,81	2,48
Razem etaty		6,51	0,00	0,00	0,22	1,81	4,48	

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi, według arkusza organizacyjnego Szkoły, na rok szkolny 2016/2017, wynosi:

- 1) administracyjni - 2 osoby - w łącznym wymiarze 0,5 etatu,
- 2) obsługa - 2 osoby - w łącznym wymiarze 1,5 etatu.

Z powyższych danych wynika, że w Publicznej Szkole Podstawowej w Knapach zatrudnionych jest 13 nauczycieli, w tym 11 w nie pełnym wymiarze zatrudnienia oraz 4 pracowników administracji i obsługi, w tym tylko jeden zatrudniony na cały etat. Niektóre osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze posiadają zatrudnienie w innych szkołach, w wyniku czego likwidacja Szkoły nie spowoduje u nich całkowitej utraty zatrudnienia. Pozostałym osobom, w miarę możliwości, zaproponowana zostanie praca w innych szkołach i przedszkolach funkcjonujących na terenie Gminy Baranów Sandomierski. We wskazanym zakresie, należy zaznaczyć, że spośród nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Baranów Sandomierski, kilka osób ma możliwość przejścia na emeryturę, co czyni możliwość przejścia nauczycieli ze SP w Knapach do innych szkół na terenie Gminy bardzo realnym.

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy, gdzie nakład finansowy na kształcenie jednego ucznia jest znacząco niższy. Wskazana sytuacja czyni zatem zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym przedmiocie.

Poniżej przedstawiona została tabela kosztów kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie Gminy, w latach 2013-2015.

Tabela nr 10 - Koszty kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach na terenie Gminy, w latach 2013-2015

L.p.	Szkoła Podstawowa	2013r. (wykonanie)	2014r. (wykonanie)	2015r. wykonanie
1.	w Baranowie Sandomierskim	8 721,33	8 957,04	8 215,80
2.	w Skopaniu	8 540,71	8 765,91	7 632,67
3.	w Woli Baranowskiej	10 610,88	10 948,40	11 596,61
4.	w Ślęzakach	13 243,61	14 267,21	12 668,08
5.	w Dąbrowicy	13 796,51	13 263,77	14 094,69
6.	w Knapach	19 504,78	18 333,77	18 926,41
7.	w Durdach	17 803,16	22 833,97	20 786,17
Średnia dla szkół podstawowych		13 174,43	13 910,01	13 417,20

Jak wynika z przedstawionych wyżej danych, koszt kształcenia jednego ucznia w SP w Knapach jest, obok SP w Durdach, najwyższy w skali Gminy. Całościowe koszty funkcjonowania Szkoły, zgodnie z wykonaniem za rok 2015, wynoszą 624 375,53 PLN, z czego 305 344,63 PLN to subwencja oświatowa, 8 755,50 dotacje, natomiast pozostałe 310 275,38 PLN to dopłata z budżetu Gminy.

Podsumowując, likwidację Szkoły Podstawowej w Knapach należy uznać za uzasadnioną:

- ze względu na konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli położonych na terenie Gminy Baranów Sandomierski do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych i migracji ludności;
- pod względem wyrównywania szans edukacyjnych i tworzenia optymalnych warunków do rozwoju dzieci z dotychczasowego obwodu szkolnego SP w Knapach;
- ze względu na potrzebę racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzającą do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie.

Wobec powyższego, zasadnym staje się podjęcie przez Radę Miejską uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej Knapach. Uczniowie likwidowanej szkoły będą mieli możliwość kontynuowania nauki w Publicznej Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Woli Baranowskiej, natomiast dzieci przypisane do oddziału przedszkolnego SP w Knapach będą miały zapewnione miejsca w Przedszkolu Publicznym w Woli Baranowskiej. Obydwie jednostki wchodzi w skład Zespołu Szkół w Woli Baranowskiej, zlokalizowanego przy ulicy Szkolnej 4 w Woli Baranowskiej.

Zgodnie z cytowanym art. 59 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz.1943, ze zm.) organ prowadzący zobowiązany jest co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły zawiadomić o zamiarze likwidacji placówki: rodziców uczniów i wychowanków przypisanych i uczęszczających do danej szkoły oraz

właściwego Kuratora Oświaty. Dlatego też niezbędne jest podjęcie przez Radę Miejską w Baranowie Sandomierskim uchwały o zamiarze likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Knapach w terminie umożliwiającym realizację obowiązków wynikających z art. 59 w/w ustawy.

Przewodniczący Rady Miejskiej

mgr inż. Wacław Smykla